

«Приобщение к чтению через книжную иллюстрацию»

Коррекционно- развивающее направление

Ответственный: учитель- логопед О. С. Булычева.

Участники: воспитанники и родители.

Форма работы: нетрадиционная (внегрупповое мероприятие)

«Читайте девчонки! Читайте мальчишки! Плохому не учат любимые книжки!».

Цель: приобщение детей и родителей к чтению сказок через книжную иллюстрацию.

Задачи:

- способствовать речевому развитию, коррекции речевой деятельности детей с ОВЗ через чтение детских произведений;
- формировать у родителей и детей мотивацию к чтению;
- повысить читательскую грамотность через чтение художественной литературы и совместную работу с произведениями
- оптимизировать детско-родительские отношения.



Удивительно, но у детской иллюстрации России есть точный год рождения - 1925 год. В этом году был создан отдел детской литературы в

Ленинградском государственном издательстве. До этого книги с иллюстрациями специально для детей не издавались.

Проблема

Из моего опроса детей и родителей нашей группы выяснилось, что ни первые, ни вторые не заинтересованы в чтении детских книг. Дети жалуются, что родителям не до чтения, у них много других дел, а сказки они в основном смотрят по компьютеру или слушают аудиозаписи по телефону. О каком речевом развитии можно говорить в подобном случае? Откуда будет развиваться словарный запас, грамматический строй, связная речь и другие когнитивные способности? А как же крылатые выражения «С книгой поведешься – ума наберешься» или они не про нас?

Чтобы исправить выявившуюся проблему я решила действовать.

Решение проблемы

В этом месяцы «**МЫ ИЛЛЮСТРАТОРЫ**».



Учитывая этот фактор, что многие дети в нашей группе любят рисовать, я предложила стать им иллюстраторами сказок вместе с родителями. Но прежде чем нарисовать иллюстрацию к сказке её нужно прочитать. Каждой семье была подобрана своя сказка для иллюстрации. Дана инструкция, как с ней работать:

«До или во время чтения сказки выясните значение незнакомых слов. Попросите ребёнка рассказать о главном герое или событии.

Спросите, чему учит эта сказка.

Нарисуйте вместе с ребенком картинку к самому интересному отрывку из сказки».

С детьми мы заранее познакомились с такими профессиями как писатель и поэт, а вот иллюстраторами стали впервые.

Мы читаем книги вместе.

С папой каждый выходной.

У меня картинок двести,

А у папы – ни одной.

У меня слоны, жирафы

Звери все до одного,

И бизоны, и удавы,

А у папы – никого!

У меня - в пустыне дикой

Нарисован львиный след.

Папу жаль. Ну что за книга,

Если в ней картинок нет!

А. Лесных

Фиксация результатов.

На каждого ребенка был заведен «**Читательский дневник**», в котором дети с родителями должны проставлять даты чтения, названия сказок и отмечать по звездочкам на сколько понравилась им сказка. Честно говоря, особого отклика я не ждала, но ошибалась. Уже на следующий день дети принесли свои первые проиллюстрированные сказки и всем им хотелось рассказать свою сказку, что и почему они нарисовали рядом с ней. А в читательском дневнике появилась первая запись с закрашенными звездочками. Теперь эта сказка будет прикреплена к читательскому дневнику, чтобы в дальнейшем оживить память о прочитанном.

Выбранный мной метод сработал, на этом этапе цель достигнута и нас ждут следующие увлекающие в мир чтения этапы.

Эта идея очень понравилась детям и родителям, теперь мы решили, что будем работать с разными произведениями систематически, а вот формы работы в данном направлении запланированы разные.

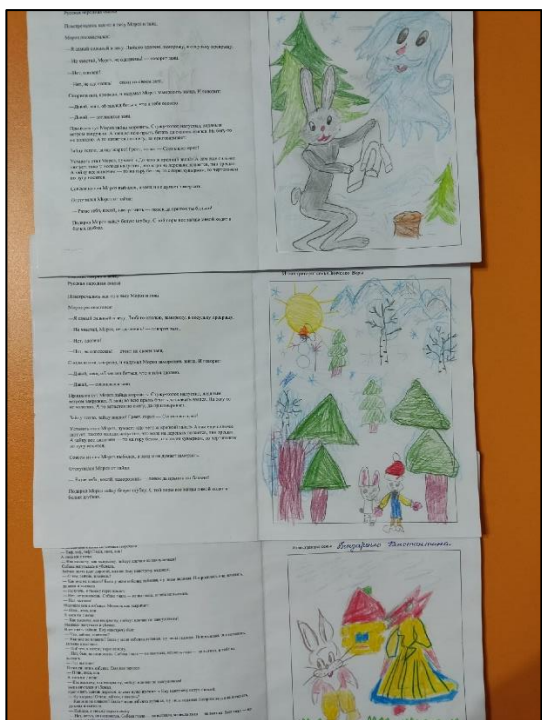


Дата	Название произведения	Задача стояла перед, на сколько тебе понравилось произведение
01.11.22	"Золушка" Шарль Перро	☆☆☆☆☆
16.10.22	"Птица-лебедь" русская народная сказка	☆☆☆☆☆
03.10.22	"Семь-пятьдесят, семьдесят и восемь" М. Митро	☆☆☆☆☆

Смотрите, мы прочитали ...		
Дата	Название произведения	Задача стояла перед, на сколько тебе понравилось произведение
14.12.	Книга "Волшебный лес?"	☆☆☆☆☆
10.12.22	Птица-лебедь	☆☆☆☆☆
05.12.22	Семь-пятьдесят, семьдесят и восемь	☆☆☆☆☆

Смотрите, мы прочитали ...		
Дата	Название произведения	Задача стояла перед, на сколько тебе понравилось произведение
13.12.22	Мороз и солнце	☆☆☆☆☆
17.12.22	Птица-лебедь	☆☆☆☆☆
04.12.22	Семь	☆☆☆☆☆

Смотрите, мы прочитали ...		
Дата	Название произведения	Задача стояла перед, на сколько тебе понравилось произведение
19.12.22	Снег по снегу	☆☆☆☆☆
17.12.22	Птица-лебедь	☆☆☆☆☆
03.12.22	Семь-пятьдесят, семьдесят и восемь	☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆



Обращение к читателям

Листают мартышки
 Красивые книжки...
 Но видят в них
 Только картинки
 Мартышки.
 И если ты, друг,
 Не похож на
 мартышку,
 Читай, а не только
 Просматривай книжку!

